

Planungshilfe zur 160-Stunden-Fortbildung

Die für die Anerkennung als Profilergänzenden Fachkraft nach §25b (2) Nr. 6 HKJGB unter anderem erforderlichen 160 Unterrichtsstunden (UStd) können aus dem LAG Fortbildungsportal zusammengestellt werden. Abhängig von den pädagogischen Vorkenntnissen empfehlen wir, bei der Zusammenstellung die folgenden sechs Kompetenzfelder der Erzieher*innenausbildung abzudecken:



Kompetenzfelder	Angebote LAG-Seminarprogramm 2024		Umfang*	
			UStd	Tage
1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	15/2024	Emotionale Intelligenz	16	2
	24/2024	Grenzen setzen und Grenzen achten	16	2
	25/2024	Biografiearbeit: Mein Herkunfts- und Entwicklungssystem	16	2
	52/2024	Kompetenzstärkung für jüngere Erzieher*innen	16	2
	53/2024	Selbstbewusst und kompetent in der zweiten Lebenshälfte	16	2
	54/2024	Stress und seine Auswirkungen verstehen und achtsam begegnen	8	1

2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	01/2024	„Nein, meine Suppe esse ich nicht“ (BEP)	24	3
	03/2024	Wenn Wörter weh tun – Adulismus durch Sprache	16	2
	04/2024	Adulismus – Machtungleichheiten zwischen Kindern (BEP)	24	3
	06/2024	Umgang mit herausforderndem Verhalten (BEP)	24	3
	07/2024	Kummer und Trauer bei Kindern erkennen und begleiten	8	1
	09/2024	Die Hirnforschung und ihre Relevanz für den päd. Alltag	16	2
	10/2024	Achtsame und grenzwahrende Kommunikation mit Kindern (BEP)	24	3
	13/2024	Alltagsintegrierte Sprachbildung auf Grundlage des BEP (BEP)	24	3
	15/2024	Emotionale Intelligenz	16	2
	18/2024	Von der Beobachtung zum alltagsbegleitenden Projekt	8	1
	21/2024	Das Recht des Kindes auf Gehör	8	1
	27/2024	Interaktion und Resonanz in der pädagogischen Arbeit mit Kleinkindern	16	2
	36/2024	Beziehungen zu Kindern gestalten	8	1
	43/2024	Beobachtung als Haltung	8	1
	48/2024	Beobachten und dokumentieren mit Hilfe des ICF-CY	8	1
	50/2024	Die Kraft der Worte	8	1
	51/2024	Kraftvoll handeln und stimmig kommunizieren	16	2

*Umfang: 1 Unterrichtsstunde (UStd) = 45 min. / 1 Tag = 8 UStd, 2 Tage = 16 UStd, 3 Tage = 24 UStd

Planungshilfe zur 160-Stunden-Fortbildung

Kompetenzfelder	Angebote LAG-Seminarprogramm 2024		Umfang*	
			UStd	Tage
3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	05/2024	Entwicklung der kindlichen Sexualität (BEP)	24	3
	06/2024	Umgang mit herausforderndem Verhalten (BEP)	24	3
	19/2024	Autismus-Spektrum im Kita-Alltag	16	2
	36/2024	Beziehungen zu Kindern gestalten	8	1
	39/2024	Inklusion – Vielfalt leben (BEP)	24	3
	44/2024	Kinderbücher für alle Kinder	8	1
	45/2024	Ressourcenorientierter Umgang mit traumatisierten Kindern und Familien	16	2
	48/2024	Beobachten und dokumentieren mit Hilfe des ICF-CY	8	1
	49/2024	Wut tut gut	8	1
	55/2024	Auffallend unauffällig: Umgang mit schüchternen Kindern	8	1
56/2024	Unterstützte Kommunikation: Blicke, Gebärden und Symbole im Alltag	8	1	
4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (1)	03/2024	Wenn Wörter weh tun – Adultismus und Sprache	16	2
	05/2024	Entwicklung der kindlichen Sexualität (BEP)	24	3
	09/2024	Stressregulierung im Kleinkindalter	16	2
	11/2024	Umgang mit kindlichen Ängsten (BEP)	24	3
	12/2024	Potential Morgenkreis	8	1
	13/2024	Alltagsintegrierte Sprachbildung auf der Grundlage des BEP	24	3
	17/2024	Kreativität im Spiel	8	1
	20/2024	Selbstbefriedigung und Doktorspiele	8	1
	23/2024	Wieder nur gespielt? – Freies Spiel als Qualitätsmerkmal	8	1
	26/2024	Musikalische Förderung in Kindergarten und Krabbelstube	16	2
	28/2024	Malen, Matschen, Kneten (BEP)	24	3
	29/2024	Beschwerden erwünscht! Kindern eine Stimme geben	16	2

*Umfang: 1 Unterrichtsstunde (UStd) = 45 min. / 1 Tag = 8 UStd, 2 Tage = 16 UStd, 3 Tage = 24 UStd

Planungshilfe zur 160-Stunden-Fortbildung



Kompetenzfelder	Angebote LAG-Seminarprogramm 2024		Umfang*	
			UStd	Tage
4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (2)	30/2024	Kinderlyrik zur Sprachbildung und Sprachförderung	8	1
	32/2024	Herausforderung Eingewöhnung	16	2
	33/2024	Kinder wollen draußen sein (BEP)	24	3
	34/2024	Herausforderndes Verhalten in der Kinderkrippe (BEP)	24	3
	35/2024	Kleine Weltretter*innen (BEP)	24	3
	44/2024	Kinderbücher für alle Kinder	8	1
	45/2024	Ressourcenorientierter Umgang mit traumatisierten Kindern und Familien	16	2
	48/2024	Beobachten und dokumentieren mit Hilfe des ICF-CY	8	1
	49/2024	Wut tut gut	8	1
	55/2024	Auffallend unauffällig: Umgang mit schüchternen Kindern	8	1
	56/2024	Unterstützte Kommunikation: Blicke, Gebärden und Symbole im Alltag	8	1
	58/2024	Jungen in Bewegung	8	1
	60/2024	Partizipation oder gemeinsam sind wir besser!	16	2
	61/2024	§8a SGB VIII – Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung	16	2
5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern	05/2024	Entwicklung der kindlichen Sexualität (BEP)	24	3
	14/2024	Erfolgreich Gespräche führen	16	2
	15/2024	Emotionale Intelligenz	16	2
	22/2024	Das letzte Jahr in der Kita – Schulfähigkeit versus Kind sein (BEP)	24	3
	31/2024	Umgang mit einer neuen Elterngeneration im Kita-Alltag	16	2
	32/2024	Herausforderung Eingewöhnung	16	2
	40/2024	Wertschätzende Kommunikation mit Eltern	8	1
	50/2024	Die Kraft der Worte	8	1
	62/2024	Digital in der Kita	16	2

*Umfang: 1 Unterrichtsstunde (UStd) = 45 min. / 1 Tag = 8 UStd, 2 Tage = 16 UStd, 3 Tage = 24 UStd

Planungshilfe zur 160-Stunden-Fortbildung



Kompetenzfelder	Angebote LAG-Seminarprogramm 2024		Umfang*	
			UStd	Tage
6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	24/2024	Grenzen setzen und Grenzen achten	16	2
	37/2024	„Ich sitze zwischen zwei Stühlen“ – Die stellvertretende Leitung	16	2
	46/2024	Vielfältige Teams (zusammen)führen	16	2
	50/2024	Die Kraft der Worte	8	1

*Umfang: 1 Unterrichtsstunde (UStd) = 45 min. / 1 Tag = 8 UStd, 2 Tage = 16 UStd, 3 Tage = 24 UStd